

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области

«Новолялинская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

«согласовано»

«___» _____ 2021г.

Протокол № 13 от 26.08.2021

Руководитель ШМО _____

Проверено

«___» _____ 2020г.

Завуч _____

Л.Ю. Шевченко

УТВЕРЖДАЮ

«30»августа 2021г.

Приказ № 200-а от 30.08.2021

Директор ГБОУ СО

«Новолялинской школы»

_____ М.А. Попова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ

География

_____ 6 «б» класс _____

(наименование учебного предмета)

_____ **Основного общего образования** _____

(уровень, степень образования)

_____ **2021-2022уч.год** _____

(срок реализации программы)

СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ

**адаптированной основной
общеобразовательной программы
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

СОСТАВИТЕЛЬ

Бармина Н.С.

Г. Новая Ляля
2021 г.

Планируемые результаты

1. Личностные результаты

- формирование элементарных географических представлений;
- развитие ключевых компетенций обучающихся (коммуникативные, информационные, кооперативные и др.);
- развитие любознательности, научного мировоззрения;
- формирование умений работать с географической картой, графической наглядностью;
- привитие любви к Родине, её природе, умение бережно относиться к природе своего края;
- привитие гражданских и патриотических чувств.

2. Метапредметные результаты

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы с помощью учителя;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов при помощи наводящих вопросов учителя;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины, опорные слова и выражения;
- показывать на карте некоторые географические объекты, из указанных в программе;

Достаточный уровень:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;

- делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности;
- читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе;

Содержание учебного предмета

Начальный курс географии

Введение.
Ориентирование на местности.
Формы поверхности Земли.
Вода на Земле.
План и карта.
Земной шар.
Карта России.

В 6 классе («Начальный курс физической географии») учащиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с формами земной поверхности, водоемами, планом и картой.

В данной программе вначале планируется формирование более точных географических представлений о рельефе и водоемах своей местности (на экскурсиях и уроках с использованием видеофильмов). На этих занятиях, готовя к восприятию следующей темы, учитель может уточнить, какими цветами будут обозначаться формы рельефа и водоемы на карте.

Затем планируется изучение одной из самых сложных тем курса географии — «План и карта». При изучении этой темы следует осуществить постепенный переход от черчения плана стола, класса, к чтению планов школьного участка и местности, а затем к знакомству с географической картой. К учащимся с нарушенным пространственным анализом при оценке знаний можно снизить уровень требований. Они могут научиться ориентироваться по Солнцу, признакам природы и «звездочке ориентирования». Работу с компасом усваивают более сильные школьники. Черчение и чтение плана участка также должно выполняться лишь сильными учащимися под руководством учителя.

Такая последовательность изучения тем отличается от ранее принятой (в соответствии с более старой программой географии) позволит более логично перейти от знакомства с физической картой России к изучению глобуса и физической карты полушарий.

В программу 6 класса введены темы «Явления природы» (дождь, ветер, ураган, шторм, землетрясение, извержение вулканов), «Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне», «Планеты», «Освоение космоса». Это позволит своевременно начать формирование географических знаний в тесной связи с элементарными физическими и астрономическими, что создаст наиболее полное представление о планете Земля. Опасные природные явления будут изучаться и в дальнейшем применительно к конкретным географическим территориям.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Введение	3	
2	Ориентирование на местности	5	
3	Формы поверхности Земли	4	1
4	Вода на Земле	10	
5	План и карта	10	1
6	Земной шар	14	
7	Карта России	21	2
8	Итоговое повторение	1	1
	Всего:	68	5

Календарно-тематическое планирование 6 б класс

№ урока	Наименование разделов, тем	Количество часов	Форма контрольных, практических, лабораторных работ, экскурсий
	Введение	3	
1	География - наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.	1	
2	Наблюдение за изменением высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды.	1	
3	Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса географических представлений, полученных в 1-5 классах.	1	
	<i>Ориентирование на местности</i>	5	
4	Горизонт. Линия горизонта. Практическая работа «Зарисовка линии горизонта», «Нахождение линии горизонта на местности»	1	
5	Стороны горизонта. Практическая работа «Зарисовка сторон горизонта»	1	
6	Компас и правила пользования им. Практическая работа «Схематическая зарисовка компаса» «Упражнения в определении сторон горизонта по компасу»	1	
7	Ориентирование. Определение основных сторон горизонта по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам. Практическая работа «Упражнения в определении сторон горизонта».	1	
8	Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях. Практическая работа «Упражнения в определении сторон горизонта».	1	
	<i>Формы поверхности Земли</i>	4	
9	Рельеф местности, его основные формы. Равнины плоские и холмистые. Практическая работа «Показ на физической карте России равнин, низменностей, возвышенностей, плоскогорий и гор»	1	
10	Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.	1	

11	Овраги и их образование. Практическая работа «Зарисовка схемы строения оврага» Самостоятельная работа	1	
12	Горы. Понятия о землетрясениях и извержениях вулканов. Практическая работа «Зарисовка схемы строения горы», «Показ на физической карте гор».	1	
	Вода на Земле	10	
13	Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе. Проведение опыта «Растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой».	1	
14	Родник, его образование. Практическая работа «Зарисовка схемы родника».	1	
15	Колодец, водопровод.	1	
16	Река. Ее части. Горные и равнинные реки. Практическая работа «Зарисовка схемы реки»	1	
17	Использование рек.	1	
18	Озёра, водохранилища, пруды. Практическая работа «Зарисовка схемы озера».	1	
19	Болота, их осушение.	1	
20	Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами.	1	
21	Острова и полуострова.	1	
22	Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения	1	
	План и карта	10	
23	Рисунок и план предмета. Практическая работа «Вычерчивание простейшего плана и рисунка предмета»	1	
24	Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. Практическая работа «Вычерчивание простейших планов нескольких 02предметов и классной комнаты в соответствии с масштабом»	1	
25	План класса.	1	
26	План школьного участка. Практическая работа «Работа над составленным планом школьного участка с условными обозначениями»	1	

27	Условные знаки плана местности. Практическая работа «Изготовление условных знаков плана местности»	1	
28	План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. Практическая работа «Упражнение в определении направлений»	1	
29	Условные цвета физической карты. Практическая работа «Зарисовка условных цветов физической карты»	1	
30	Условные знаки физической карты. Практическая работа «Зарисовка условных знаков физической карты»	1	
31	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	1	
32	Контрольно-обобщающий урок по теме «План и карта».	1	тест
	Земной шар	14	
33	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	1	
34	Планеты.	1	
35	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли.	1	
36	Освоение космоса.	1	
37	Глобус – модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса, особенности изображения суши и воды на глобусе. Практическая работа «Изготовление из пластилина модели Земного шара».	1	
38	Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле.	1	
39	Океаны на глобусе и карте полушарий.	1	
40	Материки на глобусе и карте полушарий.	1	
41	Первые кругосветные путешествия. Практическая работа «Обозначение на контурной карте первых кругосветных путешествий».	1	
42	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные, скользящие лучи).	1	
43	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Практическая	1	

	работа «Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре».		
44	Пояса освещенности: жаркий, умеренный, холодный. Изображение их на глобусе и карте полушарий.	1	
45	Природа тропического пояса Практическая работа «Прикрепление контуров растений и животных к поясу освещенности».	1	
46	Природа умеренных и полярных поясов. Практическая работа «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов».	1	
	Карта России	21	
47	Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России.	1	
48	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Практическая работа в контурной карте «Обозначение сухопутных границ на западе и юге»	1	
49	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.	1	
50	Моря Тихого и Атлантического океанов.	1	
51	Острова и полуострова России. Практическая работа в контурных картах.	1	
52	Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1	
53	Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. Практическая работа в контурных картах.	1	
54	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых. Практическая работа «Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их на карту»	1	
55	Река Волга.	1	
56-57	Реки: Дон, Днепр, Урал.	2	
58	Практическая работа в контурной карте «Обозначение рек европейской части».	1	
59	Реки Сибири: Обь, Енисей.	1	
60	Реки: Лена, Амур.	1	
61-62	Озера: Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское.	1	
63	Практическая работа в контурной карте «Обозначение рек азиатской части».	1	

64	Крупные города России.	1	
65	Наш край на карте России.	1	
66	Повторение начального курса физической географии.	1	
67	Контрольная работа «Карта России».	1	Работа с картой
68	Итоговое повторение	1	тест